

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2017/2018



La competenza digitale nella scuola

#DigComp #DigCompOrg #DigCompEdu

durata: 25 ore (**15 ore** attività didattica frontale + **10 ore** gruppi di lavoro)

sede di svolgimento: Istituto Comprensivo "V. ALFIERI" Corso Italia, 159 – 74121 Taranto

info: <http://www.icalfierita.gov.it>

Tel 099/7369028

E-mail: taic81700t@istruzione.it

PEC: taic81700t@pec.istruzione.it

destinatari: docenti scuola infanzia, docenti scuola primaria; docenti scuola secondaria I grado; docenti scuola secondaria II grado

docente: prof.ssa Sandra Troia (sandra.troia@istruzione.it)

sito web del corso: <http://www.cittadinanzadigitale.eu/docenti/>

IL CORSO

Il corso guida i partecipanti a conoscere i recenti **modelli europei dedicati alla competenza digitale**. Essi rappresentano un indispensabile punto di riferimento per una scuola delle competenze a vocazione digitale.

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2017/2018



Oggetto di analisi, riflessione e confronto sono:

- ✓ **DigComp** dedicato alla competenza digitale dei cittadini
- ✓ **DigCompOrg** dedicato alla competenza digitale delle organizzazioni che si occupano di istruzione e formazione
- ✓ **DigCompEdu** dedicato alla competenza digitale dei docenti/formatori

La conoscenza e l'utilizzo di tali *framework* consente di integrare in modo significativo "l'elemento" digitale nella dimensione scolastica. Il corso fornisce una guida, non solo teorica, a chi opera nella scuola e intende ulteriormente qualificare le esperienze di didattica digitale già in atto o progettarle ex novo.

L'attività formativa affianca interventi frontali di presentazione dei contenuti e sessioni laboratoriali.

OBIETTIVI

conoscenze

Conoscere le linee principali del framework DigComp dedicato alle competenze digitali dei cittadini

Conoscere le linee principali del framework DigCompOrg dedicato alle competenze digitali delle organizzazioni

Conoscere le linee principali del framework DigCompEdu dedicato alle competenze digitali dei docenti

competenze

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2017/2018



Saper realizzare la progettazione di esperienze d'apprendimento che integrino in modo significativo l'elemento digitale

Saper strutturare un percorso base di autovalutazione della competenza digitale della propria organizzazione

Saper strutturare un percorso base di autovalutazione della propria competenza digitale in ambito professionale

AMBITI FORMATIVI

Didattica e metodologie; Innovazione didattica e didattica digitale; Metodologie e attività laboratoriali; Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media; Didattica per competenze e competenze trasversali; Problemi della valutazione individuale e di sistema

ARGOMENTI

La competenza digitale per l'inclusione

Le 8 competenze europee intese come "chiave" per garantire l'inclusione dei cittadini. Approfondimento sulla competenza digitale.

Educare alla cittadinanza digitale

Il concetto di cittadinanza allargata alla dimensione digitale, la Carta della cittadinanza digitale. La scuola informa/forma allievi e famiglie a questa cittadinanza potenziata.

Progettare l'esperienza d'apprendimento in una dimensione europea

I framework europei per la competenza digitale dei cittadini (DigComp 2.0 – DigComp 2.1). Progettazione per competenze chiave integrate alla

FORMAZIONE DOCENTI A.S. 2017/2018



competenza digitale sul modello dell'Annex V di DigComp 1.0

L'organizzazione formativa competente digitale: DigCompOrg

Il framework DigCompOrg che guida le scuole ad autovalutare la propria "vocazione digitale". Focus su competenze digitali di docenti e studenti.

Il docente competente digitale: DigCompEdu

Il framework DigCompEdu che individua le competenze digitali dei docenti

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

Al termine del percorso formativo, il/la docente avrà acquisito una competenza di base relativa alla progettazione di percorsi didattici che integrano in modo significativo la competenza digitale in raccordo a specifici modelli europei.

Sarà in grado di strutturare un percorso base di autovalutazione della competenza digitale della propria organizzazione.

Sarà in grado di strutturare un percorso base di autovalutazione della propria competenza digitale in ambito professionale.